



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

MONTEBELLO JONICO (RC)

Via Ficarella – 89060 Saline Joniche (Tel. 0965.762221-Fax 0965.1870427)

Codice Fiscale 92031490805

E-mail: rcic812003@istruzione.it-rcic812003@pec.istruzione.it

Sito Web: www.montebelloscuole.gov.it

**PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA
COMMA 14, LEGGE N. 107/2015**

ALLEGATO 7

**PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO
DELL'ANIMATORE DIGITALE**





ISTITUTO COMPRENSIVO

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° Grado

MONTEBELLO JONICO (RC)

Via Ficarella – 89060 Saline Joniche – (Tel. 0965-782221, Fax 0965 1870427)

Codice Fiscale 92031490805

E-mail: rcic812003@istruzione.it - rcic812003@pec.istruzione.it –

sito web: www.montebelloscuole.gov.it

Piano Triennale di intervento dell'Animatrice Digitale Filomena Mafra

Premessa

L'animatore digitale individuato in ogni scuola è stato formato in modo specifico per (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale" .

Il profilo dell'AD (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.


Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

In linea con quanto previsto dal PNSD, coerentemente con il RAV e il PdM, si presenta il seguente piano di intervento:

Piano scuola digitale 2019-2022 – Azioni dell'animatore digitale

AMBITO	AS 2019/20	AS 2020/21	AS 2021/22
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione continua specifica per Animatore Digitale e il team digitale • Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. • Formazione continua del docente referente di istituto su bullismo/cyberbullismo • Ampliamento utilizzo del registro elettronico • Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale • L'AD e il Team digitale continueranno a sostenere e riproporre momenti di formazione e di condivisione di buone pratiche su: <ol style="list-style-type: none"> a. uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. b. uso di software open source per la Lim. c. uso di applicazioni utili per l'inclusione. d. uso di strumenti e ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni online per la creazione di classi virtuali, social network e. uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz. f. utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica g. utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema. h. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. i. Robotica, realtà aumentata e coding j. Creazione di unità di apprendimento digitali 		
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e con il docente referente di istituto bullismo e cyberbullismo • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) • Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi per le attività didattiche e la diffusione delle buone pratiche • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale 		
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo dei Tablet in possesso della scuola per le attività didattiche • Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom • Utilizzo di classi virtuali (community, classroom). 		

- 
- Potenziamento dell'utilizzo del coding attraverso il sito www.code.org e Scratch e/o attraverso attività unplugged
 - Partecipazione al **Safer Internet day** promosso in Italia da Generazioni Connesse
 - Incrementare la partecipazione:
alla **"Ora del codice"**, **"Europe Code week"**, e **"LA SETTIMANA DEL ROSA DIGITALE"** in tutte le classi della primaria.

Essendo un piano triennale ogni anno potrebbe subire variazioni/ venire aggiornato secondo le esigenze dell'istituzione scolastica e le risorse finanziarie disponibili/assegnate.

Saline Joniche 18/12/2018

Animatrice Digitale
Filomena Mafrica