



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

MONTEBELLO JONICO (RC)

Via Ficarella – 89060 Saline Joniche (Tel. 0965.762221-Fax 0965.1870427)

Codice Fiscale 92031490805

E-mail: rcic812003@istruzione.it-rcic812003@pec.istruzione.it

Sito Web: www.montebelloscuole.gov.it

**PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA
COMMA 14, LEGGE N. 107/2015
ALLEGATO 10
PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**



		
UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE CALABRIA
	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Grado MONTEBELLO JONICO (RC) Via Ficarella – 89060 Saline Joniche – (Tel. 0965-782221, Fax 0965 1870427) Codice Fiscale 92031490805 E-mail: rcic812003@istruzione.it - rcic812003@pec.istruzione.it – sito web: www.montebelloscuole.gov.it</p>	

**PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA
ANNO 2018/2019**

“La scuola affianca al compito “dell’insegnare ad apprendere” quello “dell’insegnare ad essere”, mediante la divulgazione e la pratica concreta delle basilari regole comportamentali del vivere e del convivere, avvalendosi, anche, di una fattiva collaborazione con la famiglia nel reciproco rispetto dei ruoli. Scuola e famiglia dovranno perseguire e condividere, finalità e valori comuni tali da rendere gli alunni membri e parte attiva di una comunità vera, stabilendo rapporti collaborativi e costanti.”

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo. Il rispetto di tale Patto costituisce dunque la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell’Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

Normativa

- Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”
- Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”
- Visto il D.M. n. 16 del 4 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”
- Visto D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti; -
- Visto D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria; -
- Vista Nota n. 3602/PO del 31 luglio 2008.
- Viste Le Linee di Indirizzo “Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa”, trasmesse dal MIUR con comunicazione Prot. AOODGOS n. 3214 del 22 novembre 2012.
- Vista la L.71 del 29 maggio 2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”

Visto Il vigente Piano Triennale dell’Offerta Formativa della scuola, si stipula quanto segue:

Ambito di Riferimento	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	L’alunno si impegna a...
Offerta Formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Rendere un servizio alla persona attraverso l’elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; • Presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate; • Proporre un’Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all’apprendimento e allo sviluppo della persona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione dell’Offerta Formativa (Patto Educativo di Corresponsabilità – PTOF - Regolamento di Istituto) condividerla, rispettarla e farne motivo di riflessione con i propri figli; • Favorire la partecipazione dei figli alle iniziative promosse dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il PTOF, per le parti di competenza; • Conoscere e rispettare il Regolamento d’Istituto ed il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.
Relazionalità	<ul style="list-style-type: none"> • Condurre l’alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; • Creare un clima scolastico positivo fondato sull’accoglienza, sul dialogo, sull’ascolto, sul confronto, sulla fiducia reciproca e sul rispetto; 	<ul style="list-style-type: none"> • Impartire ai figli le regole del vivere civile; • Ricercare linee educative condivise con i docenti per un’efficace azione comune; • Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull’ascolto reciproco; 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; • Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; • Non compiere atti che impediscano la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; • Tenere, anche fuori dalla scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti;

Interventi Educativi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; ▪ Educare al rispetto dell'identità individuale e alla diversità (etnica-linguistica-culturale, religiosa...); ▪ Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili e stranieri; ▪ Rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; ▪ Far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; ▪ Far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Insegnare ai propri figli che la scuola è di fondamentale importanza per costruire la propria formazione personale e culturale; ▪ Condividere e rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; ▪ Essere disposti a dare credito agli insegnanti; ▪ Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; ▪ Evitare di esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti, sul loro operato e sulle scelte educative in presenza dei figli. ▪ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; Controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prendere coscienza progressivamente dei propri diritti e doveri; ▪ Rispettare le consegne assegnate; ▪ Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia; Usare un linguaggio ed un comportamento consono all'ambiente scolastico; ▪ Avere cura di strumenti, sussidi e materiali scolastici, propri e della scuola.
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/ azioni/corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collaborare e confrontarsi con le insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti.
Aspetti organizzativi disciplinari e normativi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire la puntualità delle lezioni; ▪ Essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie. ▪ Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare; ▪ Presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; ▪ Tutelare la privacy; ▪ Promuovere il rispetto delle norme del regolamento di Istituto (sicurezza, vigilanza sugli alunni, modalità di ingresso e uscita, divieti, infrazioni, provvedimenti disciplinari, ritardi, giustificazioni, colloqui, comunicazioni e doveri degli alunni.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'orario di ingresso; Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario. ▪ Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica; ▪ Educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge; ▪ Far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente. ▪ Osservare le norme del Regolamento di Istituto (sicurezza, vigilanza sugli alunni, modalità di ingresso e uscita, divieti, infrazioni, provvedimenti disciplinari, ritardi, giustificazioni, colloqui, comunicazioni e doveri degli alunni.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; far firmare sempre gli avvisi scritti; ▪ Portare sempre la giustificazione delle assenze; portare sempre il libretto personale tenerlo in ordine. ▪ Rispettare quanto previsto dal Regolamento Scolastico; ▪ Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori; ▪ Rispettare le decisioni prese dalla scuola; ▪ Osservare regole e divieti della classe; ▪ Mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto.
Cyberbullismo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzare attività di informazione e prevenzione del cyberbullismo, rivolte a personale, studenti e famiglie; ▪ Segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di cyberbullismo di cui viene a conoscenza. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilire regole per l'utilizzo dei social network da parte dei propri figli; ▪ Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Segnalare al genitore insegnanti episodi di cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni; ▪ Dissociarsi in modo esplicito nei social da episodi di cyberbullismo di cui fossero testimoni.

I genitori dichiarano di aver preso visione del patto di corresponsabilità e di condividerlo in modo responsabile con i propri figli.

Firma del genitore per presa visione:

.....

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Fortunato Praticò**

.....